



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 1/11

FACULTATEA DE MEDICINĂ I

PROGRAMUL DE STUDII MEDICINĂ

CATEDRA DE ANESTEZIOLOGIE ȘI REANIMATOLOGIE NR.1 „VALERIU GHEREG”

APROBATĂ

la ședința Comisiei de asigurare a calității și
evaluării curriculare Facultatea Medicină

Proces verbal nr. 2 din 19.11.18

Președinte, dr. hab.șt. med., conf. univ.

Suman Serghei

APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății de Medicină I

Proces verbal nr. 2 din 20.11.18

Decanul Facultății dr.șt. med., conf. univ

Plăcintă Gh.

APROBATĂ

la ședința Catedrei de AnestezioLOGIE și reanimatolog
nr.1 „Valeriu Ghereg”

Proces verbal nr. 4 din 29 decembrie 2017

Șef catedră, dr.șt.med, conf.univ.

Șandru Serghei

CURRICULUM

DISCIPLINA ANESTEZIOLOGIE ȘI REANIMATOLOGIE

Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Chișinău, 2017



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 1/8

I. PRELIMINARII

- Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității.

Anesteziologia și reanimatologia este domeniul medicinei cu baza sa teoretică, metode originale de cercetare și tratament, care sunt implementate în multe alte domenii ale medicinei: neonatologie, neurologie și neurochirurgie, cardiochirurgie, obstetrică și ginecologie etc.

În plan practic, anestezia și reanimatologia reprezintă specialitatea medicală care asigură, prin mijloace farmacologice și tehnice atât condițiile necesare pentru desfășurarea actului chirurgical, îngrijirea perioperatorie și alte proceduri diagnostice/terapeutice, cât și diagnosticul și terapia intensivă a diferitor stări critice (insuficiența acută respiratorie, cardiovasculară, renală, hepatică, diferite tipuri de șoc, tulburări acute ale stării de conștiență, dereglările echilibrului acido-bazic și hidro-electrolitic).

- Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională.

Anesteziologia și reanimatologia are ca scop formarea unui stil de gândire și acționare inerent managementului pacientului în stare critică/anesteziat prin familiarizarea studenților cu metodele de anestezie generală și loco-regională precum și acumularea cunoștințelor pentru a realiza diagnosticul și terapia intensivă a bolnavilor cu toate insuficiențele acute a funcțiilor vitale.

- Limbile de predare a disciplinei: română, rusă, engleză.
- Beneficiari: studenții anului V, facultatea Medicină 1, Medicină Preventivă.

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	S.10.O.092		
Denumirea disciplinei	Anesteziologie și reanimatologie		
Responsabili de disciplină	Conf.univ., d.ș.m. Serghei Șandru		
Anul	IV	Semestrul	VII
Numărul de ore total, inclusiv:	60		
Curs	10	Lucrări practice	15
Seminare	10	Lucrul individual	25
Stagiu practic	-		
Forma de evaluare	C	Numărul de credite	2

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

- la nivel de cunoaștere și înțelegere:*
 - să cunoască conceptul și criteriile de definire a stării critice și principiile de management a pacientului în stare critică;
 - să cunoască principiile generale de organizare a serviciului ATI și principiile de abordare a pacienților critici;
 - să cunoască esența și componentele anesteziei generale;
 - să cunoască tehnici simple de anestezie generală și loco-regională;
 - să posede cunoștințe generale de farmacologie a anezicelor și echipamentului de anestezie;
 - să cunoască etiologia, patogenia, clasificarea, tabloul clinic și principiile de tratament ale insuficienței respiratorii acute;
 - să cunoască etiologia, patogenia, clasificarea, tabloul clinic și principiile de tratament ale insuficienței cardiovasculare acute;
 - să posede cunoștințe despre stările de șoc (hipovolemic, cardiogen, distributiv, obstructiv);
 - să cunoască fluidele și preparatele de sânge utilizate în terapia lichidiană și transfuzie;
 - să posede noțiuni generale despre nutriția pacientului critic;
 - să cunoască cele mai frecvente cauze responsabile de tulburările de conștiență, mecanismele de reglare a presiunii intracraniene, factorii determinanți ai fluxului sanguin cerebral, principiile de tratament a pacientului în stare de comă, criteriile de diagnostic al morții cerebrale;
 - să cunoască principalele modificări ale echilibrului acido-bazic și hidro-electrolitic și semnificația lor clinică;
 - să cunoască etiologia, tabloul clinic și principiile terapiei intensive în insuficiența hepatică acută;



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 2/8

- să cunoască principiile mecanisme de producere a leziunii renale acute și principiile terapiei intensive în leziunea renală acută;
- să cunoască principiile de evaluare a sindromului algic, precum și a regulilor de combinare a analgezicelor, în conformitate cu mecanismul patofiziologic subiacent al durerii.
- **la nivel de aplicare:**
 - să poată analiza elementele-cheie a unui plan de management al anesteziei;
 - să poată identifica pacienții cu insuficiență respiratorie și cardiovasculară acută, pacienții în stare de șoc și comă, pacienții cu insuficiență hepatică și renală acută;
 - să poată efectua deobstrucția neinstrumentală și instrumentală a căilor aeriene superioare;
 - să poată asigura ventilarea pacientului prin intermediul balonului autogonflabil;
 - să poată efectua oxigenoterapia;
 - să fie abil să selecteze dispozitivele de livrare a O₂ în funcție de necesitățile pacientului și parametrii vitali;
 - să poată interpreta principalele modificări ale parametrilor monitorizați la pacientul critic;
 - să poată interpreta modificările echilibrului acido-bazic și hidro-electrolitic;
 - să poată evalua sindromul algic, utilizând instrumente și chestionare specifice de bază, adaptate categoriilor speciale de pacienți (adult/vârstnic comunicant, adult/vârstnic necomunicant, copil).
- **la nivel de integrare:**
 - să fie apt să utilizeze creativ cunoștințele obținute la studierea disciplinelor fundamentale în cazul pacientului în stare critică și în anestezie;
 - să conștientizeze rolul și importanța serviciului de anestezie, terapie intensivă și medicină perioperatorie în cadrul asigurării continuității asistenței medicale, în logica cooperării și completării competențelor și cunoștințelor, deținute de specialitățile chirurgicale.
 - să fie apt să integreze cunoștințele obținute în cadrul disciplinelor clinice în managementul pacientului în stare critică și anestezie;
 - să poată actualiza noile realizări în domeniul anesteziologiei și reanimatologiei.

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Anesteziologia și reanimatologia este o disciplină clinică multidisciplinară, studierea căreia la etapa universitară va permite viitorului medic însușirea principiilor de monitorizare și abordare a pacienților critici.

Pentru însușirea bună a disciplinei sunt necesare cunoștințe temeinice în domeniul fiziologiei, fiziopatologiei, farmacologiei, chirurgiei, medicinei interne, medicinei de urgență.

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore			
		P	S	L/P	L/I
1.	Organizarea serviciului ATI. Principii de abordare a pacientului critic.	0	0	1	0
2.	Anestezia generală și loco-regională.	2	2	1	4
3.	Managementul durerii acute.	1	0	1	2
4.	Insuficiența respiratorie acută.	1	2	3	4
5.	Monitoringul funcției cardiovasculare. Insuficiența cardiovasculară acută.	2	2	3	4
6.	Transfuzia și terapia lichidiană. Nutriția pacientului critic.	1	0	1	3
7.	Șocul.	2	2	2	4
8.	Tulburările acute ale stării de conștiință. Moartea cerebrală.	1	2	3	4
		10	10	15	25
Total		60			



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 3/8

VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Capitolul 1. Organizarea serviciului ATI. Principii de abordare a pacientului critic. Managementul durerii acute.	
- să definească noțiunea de stare critică; - să cunoască necesitatea și rolul serviciului ATI în structura generală a serviciului de sănătate; - să cunoască principiile generale și criteriile de internare a pacientului în secția ATI; - să cunoască particularitățile activității medicului anestezișt-reeanimator.	Notiunea de stare critică. Criteriile de definire a stării critice. Principiile generale de management a pacientului în stare critică. Componenta/elementele structurale și principiile de organizare a serviciului ATI.
Capitolul 2. Anestezia generală și loco-regională.	
- să definească notiunea de anestezie; - să cunoască componentele anesteziei și medicamentele care le asigură; - să poată selecta sonda endotraheală și să efectueze intubarea orotraheală pe manechin; - să aplice scorurile ASA și Mallampati; - să aplice cunoștințele acumulate pentru alcătuirea unui plan de evaluare și pregătire preanestezică; - să demonstreze abilitatea de a alcătui un plan de anestezie generală prin prescrierea medicamentelor necesare pentru asigurarea componentelor anesteziei; - să aplice cunoștințele acumulate în analiza unui plan de anestezie; - să cunoască reperele anatomice necesare pentru aplicarea anesteziei epidurale și spinale; - să cunoască tehnicile de anestezie loco-regională; - să cunoască anestezice locale, clasificarea, mecanismul de acțiune și efectele adverse; - să cunoască principalele complicații ale anesteziei generale și loco-regionale; - să integreze cunoștințele acumulate pentru rezolvarea complicațiilor anesteziei.	Esența stării de anestezie și componentele anesteziei. Anestezicele inhalatorii și intravenoase. Relaxantele musculare, tipuri, mecanisme de acțiune. Analgeticele opioide. Examenul preanestezic și premedicația. Scorul ASA de risc anestezic. Etapile anesteziei generale. Monitorizarea intraanestezică. Echipamentul anestezic și pentru monitoring. Mecanismul de acțiune al anestezicului local. Blocul anestezic diferențial. Clasificarea și caracteristicile clinice ale anestezicelor locale. Tehnici de anestezie loco-regională. Anestezia subarahnoidiană. Anestezia peridurală. Complicațiile anesteziei generale și loco-regionale.
Capitolul 3. Managementul durerii acute.	
- să conștientizeze importanța noțiunilor „durerea – al cincilea semn vital”, „tratamentul durerii – un drept fundamental al omului”; - să conștientizeze scara și dimensiunea problemei durerii: medicală, socială, culturală, economică, politică, legislativă, organizațională, cooperarea internațională în domeniu; - să ia cunoștință de structurile naționale și internaționale, care se ocupă de gestionarea/reglementarea problemei durerii; - să poată înțelege și interpreta noțiunea de „nocicepție”, „durere”, durere nociceptivă, neuropată, precum și semiologia sindromului algic; - să poată diagnostica principalele sindroame algice acute și cronice;	Taxonomia durerii conform IASP (nocicepție, durere, sindrom algic, suferință, durere acută, persistentă, cronică, durere indusă, durere nociceptivă, durere nocipatică, durere neuropată, durere somatică, durere viscerală, durere asociată cancerului, hiperalgezie primară și secundară, alodinie, hiperpatie). Problema durerii în aspect multidimensional: biologic, medical, social, cultural, managerial, politic, economic, legislativ-juridic. Principii de organizare a combaterii durerii acute și cronice (structuri, procese, resurse, dotări, misiuni, modele). Fiziologia nocicepției și percepției dureroase. Noțiune de modulare ascendentă și descendentă a



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 4/8

Obiective	Unități de conținut
- să dețină o abordare metodologică standardizată în abordarea pacientului suferind de durere; - să poată utiliza principalele instrumente de diagnostic a componentelor sindromului algic; - să cunoască principiile generale de organizare a combaterii durerii; - să cunoască regulile generale de formare a unui program de combatere a durerii acute (asocierea tehnicilor și medicamentelor, identificarea componentelor nociceptive, neuropate, psihologice ale durerii); - Să cunoască principalele mituri și prejudecăți, referitoare la durere, analgezice, tratamente.	nocicepției, neuroplasticitate adaptivă și maladaptivă, retopografiere. Teoriile durerii (intensității, specificității, tiparelor, porții de control, neuromatrixului). Formarea percepției dureroase. Neuromarca. Dimensiunile durerii. Interacțiunea analizatorului durerii cu celelalte analizatoare. Instrumente unidimensionale și chestionare de evaluare a durerii acute la diferite contingente de pacienți (copii, adulți, bătrâni, persoane cu deficit de comunicare). Principiile de calmare a durerii. Abordarea biopsihosocială. Tratamentele farmacologice și nefarmacologice ale durerii. Principiile de combinare a analgezicelor, paraanalgezicelor și coanalgezicelor. Abordarea multidisciplinară.
Capitolul 4. Insuficiența respiratorie acută.	
- să definească noțiunea de insuficiență respiratorie hipoxemică și hipercapnică; - să cunoască mecanismele fiziopatologice de dezvoltare a insuficienței respiratorii acute; - să cunoască formula conținutului arterial de O₂ și livrare O₂ cu interpretarea acesteia; - să aplice cunoștințele acumulate pentru alcătuirea unui plan de management al pacientului cu insuficiență respiratorie acută; - să cunoască metodele și să efectueze dezobstrucția căilor respiratorii; - să cunoască criteriile de definire a detresei respiratorii acute; - să aplice cunoștințele pentru alcătuirea planului de tratament al pacientului cu detresă respiratorie acută; - să cunoască particularitățile de ventilație pulmonară a pacientului cu detresă respiratorie acută; - să cunoască indicațiile și să aplice dispozitivele oxigenoterapiei, complicațiile oxigenoterapiei; - să cunoască indicațiile și principiile suportului ventilator mecanic; - să cunoască principiile terapiei medicamentoase a bolnavilor cu insuficiență respiratorie acută; - să cunoască dispozitivele și parametrii clinici de monitorizare a funcției respiratorii cu abilitatea de integrare în managementul insuficienței respiratorii acute.	Insuficiența respiratorie acută. Definiție și clasificare. Insuficiența respiratorie hipoxemică și hipercapnică. Cauze. Mecanismele hipoxemiei și hipercapniei. Tablou clinic. Dezobstrucția căilor aeriene. Sindromul de detresă respiratorie acută. Etiologie. Tabloul clinic. Diagnostic. Tratament. Exacerbarea severă a astmului bronșic. Tablou clinic. Principii de tratament. Oxigenoterapia. Indicații. Complicații. Suportul ventilator mecanic. Indicații. Complicații. Monitoringul funcției respiratorii.
Capitolul 5. Monitoringul funcției cardiovasculare. Insuficiența cardiovasculară acută.	
- să înțeleagă definiția funcției cardiace normale și deficitare; - să cunoască componentele formării debitului cardiac, al perfuziei tisulare și al transportului de oxigen;	Definiția insuficienței cardiace acute. Cauze de insuficienței ventriculare dreaptă, stângă, globală și de insuficiență diastolică.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 5/8

Obiective	Unități de conținut
• să cunoască elementele componente ale presarcinii, postsarcinii, contractilității, ritmului și frecvenței cardiace; • să poată aplica legile fizicii curgerii lichidelor (turbulentă, laminară, schimbul de apă între sectoare, transportul și utilizarea de oxigen). • să poată diferenția edemul pulmonar cardiogen de cel necardiogen; • să recunoască simptomatologia caracteristică insuficienței cardiace acute, a edemului pulmonar; • să înțeleagă gradul de urgență medicală a insuficienței cardiace acute, să poată emite ipoteze argumentate privind cauzele instalării sau precipitării unei insuficiențe cardiace; • să cunoască și să înțeleagă noțiunea de monitorizare a funcțiilor vitale, în special – a celei cardiovasculare; să poată înțelege principiile de obținere a valorilor parametrilor cardiovasculari și să le interpreteze semnificația; • să recunoască semnele de pericol vital imediat și să poată acorda o asistență medicală primară de urgență unui pacient cu insuficiență cardiacă acută; • să cunoască noțiunea de obiectiv terapeutic țintă, abordarea în baza arborilor decizionali a pacientului cu insuficiență cardiacă acută; • să cunoască principiile de selectare individualizată a tratamentelor cu viză cardiovasculară, necesare pentru gestionarea funcției cardiovasculare.	Componentele transportului de oxigen, formula de calcul. Componentele debitului cardiac. Curgerea turbulentă și laminară. Definiția presarcinii și postsarcinii și componentele lor. Edemul pulmonar acut cardiogen: simptomatologie, cauze, primul ajutor. Scopurile monitorizării funcției cardiovasculare și definirea a 10 parametri care reflectă funcția cardiovasculară. Principiul de lucru al balonului intra-aortic de contrapulsatie. Metodele de estimare a debitului cardiac. Tulburările de ritm cu potențial letal imediat și tratamentul lor. Preparatele vasoactive și inotrope utilizate în managementul insuficienței cardiovasculare acute (adrenalina, noradrenalina, fenilefrina, dobutamina, dopamina, efedrina). Abordarea bazată pe arbori decizionali și obiective terapeutice-țintă a insuficienței cardiace acute. Principiile de gestionare a funcției cardiovasculare.
Capitolul 6. Șocul. Transfuzia și terapia lichidiană. Nutriția pacientului critic.	
• să definească noțiunea de șoc; • să cunoască clasificarea șocului; • să cunoască etiologia, mecanismele fiziopatologice, semnele clinice, metodele de diagnostic și principiile terapiei intensive ale bolnavilor cu diferite tipuri de șoc; • să integreze cunoștințele practice referitoare la șoc cu cele obținute de la alte discipline clinice și de la disciplinele fundamentale; • să identifice bolnavii cu șoc și să aplice cunoștințele dobândite pentru alcătuirea unui plan de management al bolnavilor cu șoc; • să cunoască caracteristicile componentelor sanguine și indicațiile pentru transfuzia lor; • să cunoască caracteristicile soluțiilor pentru terapia de perfuzie și indicațiile pentru administrarea lor; • să cunoască indicațiile și componentele nutriției parenterale; • să elaboreze un plan de nutriție parenterală pentru bolnavii critici.	Șocul. Definiție. Clasificare. Fiziopatologie. Șocul hipovolemic. Etiopatogeneză. Tablou clinic. Tratament. Șocul cardiogen. Etiopatogeneză. Tablou clinic. Tratament. Șocul septic. Etiopatogeneză. Tablou clinic. Tratament. Șocul anafilactic. Etiopatogeneză. Tablou clinic. Tratament. Șocul neurogen. Etiopatogeneză. Tablou clinic. Tratament. Embolia arterei pulmonare. Etiopatogeneză. Tablou clinic. Tratament. Indicații pentru transfuzie perioperatorie. Concentratul eritrocitar. Plasma proaspăt congelată. Crioprecipitatul. Concentratul trombocitar Terapia de perfuzie. Soluții electrolitice și soluții coloide. Indicații pentru nutriția parenterală. Componente. Principiile de apreciere a necesarului nutritiv.
Capitolul 7. Tulburările acute ale stării de conștiență. Moartea cerebrală.	



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 6/8

Obiective	Unități de conținut
• să cunoască criteriile de partajare a unui pacient conștient/inconștient; • să cunoască principiul ABCDE de evaluare a unui pacient în stare de comă; • să cunoască doctrina lui Monroe-Kellie și aplicabilitatea ei în managementul pacientului cu PIC elevată; • să cunoască factorii ce determină fluxul sanguin cerebral; • să cunoască noțiunile de leziuni cerebrale primare și secundare; • să cunoască factorii ce determină leziunile cerebrale secundare și principiile de tratament a pacientului cu tulburări de conștiență.	Gradele de alterare a statutului neurologic. Etiologia comelor. Conceptele cheie ale neuroterapiei intensive. Factorii care determină fluxul cerebral și valoarea presiunii intracraniene. Diagnosticul comelor (istoricul medical, examenul fizic general, examenul neurologic, examenul paraclinic). Principiile generale de tratament a comelor. Moartea cerebrală (criteriile de diagnostic). Pacientul diagnosticat cu moarte cerebrală – potențial donator de organe.

VII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

✓ Competențe profesionale (specifice) (CS)

- CP1. Să cunoască noțiunea și criteriile de definire a stării critice.
- CP2. Să cunoască componentele anesteziei și metodele de realizare a lor în practică.
- CP3. Să cunoască metodele anesteziei generale și tehnicile de anestezie loco-regională.
- CP4. Să interpreteze principalele modificări ale parametrilor monitorizați la pacientul critic.
- CP5. Să posede cunoștințe referitoare la etiologia, mecanismele patofiziologice, semnele clinice ale bolnavilor în stări critice și să poată identifica bolnavii în stare critică.
- CP6. Să elaboreze planul de diagnostic și terapie intensivă a bolnavilor cu insuficiența acută respiratorie, cardiovasculară, diferite tipuri de șoc, tulburări acute ale stării de conștiență.
- CP7. Să poată efectua oxigenoterapia.
- CP8. Să poată efectua deobstrucția neinstrumentală și instrumentală a căilor aeriene superioare.
- CP. 9. Să fie abil să recunoască starea de comă și să conștientizeze gravitatea și urgența stării date.
- CP. 10. Să evalueze pacientul cu tulburări de conștiență conform algoritmului ABCDE.
- CP. 11. Să cunoască factorii care determină dezvoltarea sau progresarea leziunilor cerebrale acute.

✓ Competențe transversale (CT)

- CT1. Abilitatea de a integra cunoștințele din domeniile fundamentale ale medicinei și cele clinice pentru rezolvarea unei sarcini concrete (în baza evaluării și pregătirii preanestezice, alcătuirii planului anesteziei, asigurarea monitoringului intranestezic).
- CT2. Abilitatea de a interacționa cu membrii echipei anestezie-reanimare și alți specialiști-medici într-un cadru concret.
- CT3. Abilități de utilizare a echipamentului modern (aparatură de anestezie, monitoare, seringi automate, aparate de respirație artificială, sisteme electronice de management a datelor despre pacient).
- CT4. Capacitatea de gestionare a volumelor mari de date (interpretarea și utilizarea lor pentru ghidarea tratamentului -în baza datelor obținute din monitoringul pacientului în stare critică).
- CT5. Capacitatea de a lua decizii corecte și acționa rapid în cadrul managementului pacientului în stare critică.
- CT6. Abilitatea de a lucra cu multiple surse de informație, inclusiv și electronice, integrarea informației și utilizarea ei în practică în condiții de restricție de timp (în cazul managementului pacientului critic).

✓ Finalități de studiu

- Să cunoască conceptul de stare critică.
- Să cunoască particularitățile de diagnostic, monitorizare și tratament a pacientului în stare critică (insuficiență respiratorie, cardiovasculară, neurologică, stările de șoc, stările de comă, etc.).
- Să înțeleagă esența anesteziei generale și loco-regionale, medicamentele, metodele și tehnicile utilizate pentru administrarea anesteziei.
- Să poată realiza practic unele acțiuni diagnostice și terapeutice legate de administrarea anesteziei și



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 7/8

managementul pacientului critic: evaluarea și pregătirea preanestezieică, intubarea orotraheală pe manechin, utilizarea practică a unor dispozitive tehnice: aparatul de ventilare, seringă automată, monitoare, dispozitive pentru oxigenoterapie, etc.

- Să cunoască rolul și structura generală a serviciului ATI.

VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu sursele informaționale	Să selecteze surse informaționale la tema respectivă (monografii, articole științifice, Internet), să citească cu atenție textele, să sintetizeze informația relevantă și să facă un rezumat cu cuvinte proprii despre ceea ce a citit.	Capacitatea de a extrage esențialul; abilități interpretative; volumul muncii.	Pe parcursul modulului
2.	Pregătirea și susținerea prezentărilor	Stabilirea planului și termenul de realizare a prezentării. Stabilirea componentelor prezentării PowerPoint, poster sau referat – tema, scopul, rezultate, concluzii, aplicații practice, bibliografie.	Respectarea tuturor componentelor structurii prezentării, gradul furnizării informației, realizarea conexiunilor cu alte domenii, originalitatea prezentării, credibilitatea surselor, folosirea adecvată a imaginilor, utilizarea corectă a termenilor de specialitate, respectarea timpului de prezentare.	Pe parcursul modulului

IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

- **Metode de predare și învățare utilizate**

Disciplina Anesteziologie și reanimatologie este predată în manieră clasică: prelegeri și lucrări practice.

Prelegerile sunt susținute de către profesori și conferențiarilor universitari în format multimedia, iar la lucrările practice studenții vor face cunoștință în sălile de operație cu tehnicile de anestezie generală și loco-regională, iar în secțiile de terapie intensivă - cu principiile de abordare a pacienților critici (monitoring, principiile terapiei intensive, completarea fișelor). Totodată studenții vor fi implicați în discutarea materialului teoretic și soluționarea problemelor de situație. Fortificarea cunoștințelor teoretice și practice acumulate de studenți se face prin sesiunile de simulare a cazurilor clinice în cadrul CUSIM..

- **Strategii/tehnologii didactice aplicate**

Prelegerea interactivă, problematizarea, brainstorming, studiul individual, lucrul cu manualul și articole științifice, discuții, rezolvarea problemelor de situație, simulare.

- **Metode de evaluare**

- ✓ **Curentă:** control frontal sau/și individual prin

- răspuns oral
- lucrări de control
- analiza studiilor de caz.

Pe parcursul modulului verificarea cunoștințelor se va efectua periodic, sub formă de susținere a 3 totalizări, care include tot materialul studiat.

- ✓ **Finală:** colocviu nediferențiat.

Validarea modulului se face prin calificativul „atestat” (studenții au primit note pozitive la totalizări și au recuperat absențele de la lucrările practice) sau „neatestat”.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 8/8

X. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ

A. Obligatorie:

1. Anestezie și terapie intensivă (sub red.S.Șandru). Chișinău: Medicina, 2013, 304 p.
2. Анестезиология и реаниматология / под ред. О. А. Долиной. - 4-е изд., Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 576.

B. Suplimentară

1. Copotoiu S.-M., Azamfirei L. Cursuri de anestezie și terapie intensivă pentru studenți. Târgu-Mureș:University Press, 2013, 278 p.
<http://atimures.ro/wp-content/uploads/2012/09/Curs-studenti-lb-romana.pdf>
2. Базовый курс анестезиолога. Update in Anesthesia (WFSA). Редакторы русского издания Недашковский Э.В., Кузьков В.В., 2010, 326 с.
http://far.org.ru/files/Update_in_Anaesthesia_base.pdf
3. Основы интенсивной терапии. Update in Anesthesia (WFSA) Редакторы русского издания Недашковский Э.В., Кузьков В.В., 2016, 466 с.
http://far.org.ru/files/UA_ICU.pdf