



ACC 8.5.1 ANEXĂ CURRICULARĂ COMPLIMENTARĂ
COMPONENTA „INSTRUIRE VIRTUALĂ/SIMULARE”
(în baza STANDARDULUI CURRICULAR – SC 7.5.1)

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 1 / 2

Aprobată
la ședința Consiliului Facultății de Medicină I
Proces verbal Nr. ___ din _____
Decanul Facultății dr.șt.med. conf.univ.
Plăcintă Gh. _____

Aprobată
la ședința Catedrei Anesteziologie și
reanimatologie nr.1 „Valeriu Ghereg”
Proces verbal Nr. 4 din 29 decembrie 2017
Șef catedră, dr.șt.med., conf.univ.
S.Șandru _____

ANEXA CURRICULARĂ COMPLEMENTARĂ,
COMPONENTA „INSTRUIRE VIRTUALĂ/SIMULARE”

1. Disciplina de bază Anesteziologie și Reanimatologie
Codul disciplinei de bază S.10.O.092
Denumirea componentei Instruire virtuală/simulare în Anesteziologie și Reanimatologie
Numărul total de ore practice a disciplinei 40 ore
din care, ore preconizate pentru instruire virtuală/simulare 4 ore
2. Scopul componentei Însușirea elementelor cheie și a deprinderilor practice de bază proprii specialistului în anestezie și terapie intensivă.
Obiective:
 - *Managementul căilor aeriene în serviciul anestezie-terapie intensivă;*
 - *Evaluarea și interpretarea parametrilor ventilatori în diverse situații clinice;*
 - *Evaluarea și interpretarea parametrilor cardiovasculari în diverse situații clinice;*
 - *Evaluarea și interpretarea modificărilor de laborator (analiza generală, biochimică, EAB);*
 - *Estimarea și interpretarea parametrilor setați pe monitor (ECG, SpO₂, TA invazivă, noninvazivă, EtCO₂, FiO₂, Fexp. O₂, DC, PVC, PAP);*
 - *Familiarizarea cu principiile de setare a parametrilor ventilatori în cadrul ventilării mecanice;*
 - *Educarea competențelor de identificare a anumitor stări critice cum ar fi: șoc hipovolemic, cardiogen, obstructiv, anafilactic, septic, detresă respiratorie, pneumotorace, comă, dereglări de ritm cu pericol pentru viață, intoxicații de origine necunoscută);*
 - *Managementul stărilor critice (șoc hipovolemic, cardiogen, obstructiv, anafilactic, septic, detresă respiratorie, pneumotorace, comă, dereglări de ritm cu pericol pentru viață, intoxicații de origine necunoscută).*
3. Conținutul componentei (instruire virtuală/simulare)
 - a) *Căi aeriene;*
 - b) *Pacient cu insuficiență respiratorie;*
 - c) *Pacient cu dereglări de ritm cu pericol pentru viață;*
 - d) *Stare de șoc hipovolemic;*
 - e) *Stare de șoc septic;*
 - f) *Stare de șoc anafilactic;*
 - g) *Stare de șoc cardiogen;*
 - h) *Stare de șoc obstructiv extracardiac;*
 - i) *Pacient cu dereglări de conștiență;*
 - j) *Intoxicația de origine necunoscută.*



ACC 8.5.1 ANEXĂ CURRICULARĂ COMPLIMENTARĂ
COMPONENTA „INSTRUIRE VIRTUALĂ/SIMULARE”
(în baza STANDARDULUI CURRICULAR – SC 7.5.1)

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 2 / 2	

4. Metode de predare (*simulare de fidelitate înaltă, pacient standardizat, simulare în instruirea deprinderilor practice de bază, instruirii programate, etc.*)
 - ✓ *Instruire prin simulare de fidelitate înaltă;*
 - ✓ *Task-training pentru managementul căilor aeriene;*
5. Mijloacele de predare și instruire virtuală/simulare (*numărul de computere, echipamentul tehnic și programele pentru virtualizarea procesului de studii, simulatoare, mulaje, etc., obținute în cadrul proiectului*)
 - *Simulatoare de înaltă fidelitate tip METI HPS, METI Man, METI iStan;*
 - *Simulatoare și mulaje (task-trainers) pentru managementul căilor aeriene.*
6. La finele componentei studentul va fi capabil să cunoască și să aplice următoarele cunoștințe și abilități practice:
 - *Să posede tehnici de „permeabilizare” cu mijloace supra- și infraglotice;*
 - *Să posede tehnica oxigenoterapiei pe canulă nazală, mască simplă, mască facială cu/fără reinhalare;*
 - *Să definească și să interpreteze parametrii setați de pe ventilator (pentru regimurile de bază volum control și pressure control);*
 - *Să definească și să interpreteze valorile parametrilor setați pe monitorul funcțiilor vitale de la sala de operație și serviciul TI;*
 - *Să definească ritmul cardiac de pe monitor și să cunoască managementul terapeutic;*
 - *Să explice modalitățile de modelare a parametrilor setați pe monitorul din serviciul TI;*
 - *Să definească și să identifice modificările EAB, hemogramă, investigații biochimice;*
 - *Să poată identifica starea de șoc și să facă diagnosticul diferențial cu diferite tipuri de șoc;*
 - *Să fie capabil să identifice și să evalueze un pacient inconștient;*
 - *Să fie capabil să identifice și să evalueze un pacient cu intoxicație de origine necunoscută.*
7. Evaluarea cunoștințelor (testare curentă/finală), conform specificului de instruire:
 - *Testare curentă, la finele fiecărui scenariu, cu calificativele atestat/neatestat.*
8. Limba de predare: română, rusă, engleză.

Responsabil de Componenta Instruire Virtuală/Simulare:

Ion Chesov, asist. univ.

Svetlana Plămădeală, conf. univ.

Subdiviziunea:

Catedra Anesteziologie și Reanimatologie nr.1 „Valeriu Ghereg”

Șef catedră:

Dr. șt.med, conf. univ., Serghei Șandru

(prenume, nume)


(semnătura)

Șef de studii:

Dr. în med, conf. univ., Tatiana Tăzlăvan

(prenume, nume)


(semnătura)

Data: 29.12.2017