|  |  |
| --- | --- |
| Aprobată la şedinţa Consiliului Facultăţii Rezidențiat și Secundariat clinic  Proces verbal Nr.\_\_\_ din\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Decanul Facultății dr. hab. șt. med, prof. univ.  Grib Liviu \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ | Aprobată la şedinţa comună a Catedrelor Anesteziologie și Reanimatologie nr.1 „Valeriu Ghereg” și Anesteziologie și Reanimatologie nr. 2  Proces verbal Nr. din .  Şef catedră, dr. hab. șt.med., conf.univ.  Șandru Serghei \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Şef catedră, dr. hab. șt. med., prof. univ.  Cojocaru Victor \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ANEXA CURRICULARĂ COMPLEMENTARĂ PENTRU STUDIILE POSTUNIVERSITARE PRIN REZIDENȚIAT**

**COMPONENTA „INSTRUIRE VIRTUALĂ/SIMULARE”**

1. Specialitatea: *Anestezie şi terapie intensivă*

Denumirea componentei: *Instruire virtuală/simulare în Anestezie și terapie intensivă*

Numărul total de ore la specialitate 6300 ore dintre care seminar + lucrări practice *3096 ore*

dintre care, ore preconizate pentru instruire virtuală/simulare *40 ore* (pentru toți 4 ani de studii)

1. Scopul și obiectivelecomponentei: *Însuşirea anumitor principii de management și deprinderea anumitor tehnici proprii specialistului în anestezie şi terapie intensivă.*
2. Conținutul componentei (instruire virtuală/simulare)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DENUMIREA | CONȚINUTUL | NR DE ORE | | ORARUL |
| **Anul I de studii** | | | | |
| Managementul căilor aeriene | Dezobstrucția căilor aeriene  Dispozitivele supraglotice  Dispozitivele infraglotice  ”Awake intubation”  ”Can’ intubate, can ventilate”  ”Can’t intubate, can’t ventilate”  Metodele chirurgicale de management a căilor aeriene | 5 ore | | Decembrie  Ianuarie |
| Principiile Suportului Vital Avansat | Stările prearest. Early Warning Score  Lanțul de supraviețuire  Algoritmul de resuscitare cardio-respiratorie în funcție de ritm șocabil sau non-șocabil  Managementul la etapa postresuscitare | 5 ore | | Februarie |
| **Anul II de studii** | | | | |
| Managementul pacientului politraumatizat | Evaluarea primară după principul ABCDE și asistența de urgență a pacientului politraumatizat  Evaluarea secundară  Managementul șocului hipovolemic de origine hemoragică  Examinarea FAST  Protocolul transfuziei masive | 5 + 5 ore | | Martie  Aprilie |
| **Anul III de studii** | | | | |
| Managementul pacientului în șoc septic | Criteriile de diagnostic clinc ale sepsisului.  Bandeleta primei ore  Terapia volemică în sepsis/șoc septic. | | 5 ore | Septembrie |
| Managementul pacientului în șoc cardiogen Dereglările de ritm cu pericol pentru viață | Managementul pacientului cu sindromul de debit cardiac mic.  Asistența de urgență în bradicardii.  Asistența de urgență în tahicardii. | | 5 ore | Octombrie |
| Managementul pacientului în șoc obstructiv extracardiac  Particularitățile arestului cardiac pe masa de operație | Asistența de urgență în TEAP masiv, criteriile de dagnostic, aspectele ecocardiografice ale TEAP, criteriile pentru tromboliză.  Tamponada cardiacă (aspectele ecocardiografice de diagnostic).  Asistența de urgență în embolia aeriană.  Particularitățile de management al pacientului care dezvolt arest cardiac pe masa de operație | | 5ore | Noiembrie |
| **Anul IV de studii** | | | | |
| Urgențele obstetricale | Hemoragia postpartum.  Preeclampsia.  Eclampsia .  Embolia cu lichid amniotic.  Cezariana de urgență.  Anestezia spinală totală.  Asistența de urgență în intoxicațai cu anestezice locale. | | 5 ore | Iunie |

1. Metode de predare (*simulare de fidelitate înaltă, simulare în instruirea deprinderilor practice de bază, instruirii programate,etc.*)

* *Instruire prin simulare de fidelitate înaltă;*
* *Task-training pentru managementul căilor aeriene;*

1. Mijloacele de predare și instruire virtuală/simulare *(numărul de computere, echipamentul tehnic și programele* *pentru virtualizarea procesului de studii, simulatoare, mulaje, etc., obținute în cadrul proiectului*

* *Simulatoare de înaltă fidelitate tip METI HPS, METI iStan; Laerdal.*
* *Simulatoare şi mulaje (task-trainers) pentru managementul căilor aeriene.*

1. La finele componentei fiecare rezident va fi capabil să cunoască și să aplice următoarele cunoștințe și abilități practice:

* *Să posede tehnici de „permeabilizare”a căilor aeriene cu mijloace supra- şi infraglotice;*
* *Să definească criteriile de predicție a căilor aeriene dificile și să elaboreze un plan de management în caz de eșec de a intuba/de a ventila pacientul;*
* *Să cunoască tehnicile chirurgicale de repermeabilizare a căilor aeriene;*
* *Să cunoască principiile și să asigure resuscitarea cardio-respiratorie în funcție de ritmul cardiac (șocabil/non-șocabil);*
* *Să cunoască principiile și să asigure managementul pacientului la reluarea activității cardiace;*
* *Să fie abil de a efectua evaluarea primară și secundară a pacientului politraumatizat după principiul ABCDE*;
* *Să recunoască pacientul în șoc hipovolemic de origine hemoragică, să poată identifica sursa de hemoragie;*
* *Să posede tehnica FAST, tehnici de hemostază provizorie;*
* *Să cunoască principiile terapiei de echilibrare volemică în hipovolemie și criteriile de activare a protocolului trasnfuziei masive;*
* *Să cunoască criteriile de diagnostic, elementele ”bandeletei primei ore” din sepsis/șoc septic și principiile de management în sepsis/șoc septic;*
* *Să definească, să cunoască criteriile de diagnostic al sindromului de debit cardiac mic și principiile de management;*
* *Să cunoască algortimul de management al bradicardiilor și să posede tehnicile utile în acest scop;*
* *Să cunoască algortimul de management al tahicardiilor și să posede tehnicile utile în acest scop;*
* *Să cunoască criteriile de diagnostic și principiile de management în TEAPîn funcție de gravitate, scorurile utile în acest scop;*
* *Să cunoască criterile de diagnostic ale tamponadei cardiace, aspectele USG și asistența de urență;*
* *Să cunoască criterile de diagnostic și asistența de urgență în embolia aeriană;*
* *Să cunoască particularitățile și să posede tehnicile de resuscitare cardiorespiratorie în cazul pacientului ce dezvoltă arest pe masa de operație*
* *Să cunoască criteriile de diagnostic al ehemoragiei postpartum și principiile asistenței de urgență;*
* *Să cunoască criteriile de diagnostic și crteriile de prtajare ale preeclampsiei și eclampsiei; asitențade urgență în aceste situații clince;*
* *Să cunoască criteriile de diagnostic și principiile de management în embolia cu lichid amniotic;*
* *Să cunoască principiile de management în cezariana de urgență în funcție de indicații;*
* *Să recunoască anestezia spinală totală și asistența de urgență;*
* *Să recunoască intoxicația cu anestezce locale și managementulde urgență;*

1. Evaluarea cunoștințelor (testare curentă/finală), conform specificului de instruire:

* *Testare la finele fiecărui modul cu calificativele atestat/neatestat.*

1. Limba de predare: *română*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Subdiviziunea:** | **Facultatea rezidențiat și secundariat clinic,**  **Specialitatea Anestezie și Terapie intensivă** | |
| **Responsabil de Componenta Instruire Virtuală/Simulare:** | ***Svetlana Plămădeală, dr. șt. med., conf. univ.*** | |
|  | *(prenume, nume)* | *(semnătura)* |
| **Şef catedră:** | **Victor Cojocaru, dr. hab. șt. med, prof. univ.,** |  |
|  | *(prenume, nume)* | *(semnătura)* |
| **Şef catedră:** | **Serghei Şandru, dr. hab. șt. med, conf. univ.,** |  |
|  | *(prenume, nume)* | *(semnătura)* |
| **Data:** | *30.09..2019* | |