|  |  |
| --- | --- |
| Aprobată la şedinţa Consiliului Facultăţii de Medicină I  Proces verbal Nr.\_\_\_ din\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Decanul Facultății dr.șt.med, conf.univ.  Plăcintă Gh. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Aprobată la şedinţa Catedrei Anesteziologie și reanimatologie nr.1 „Valeriu Ghereg”  Proces verbal Nr. 4 din 29 decembrie 2017  Şef catedră, dr.șt.med., conf.univ  S.Șandru \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ANEXA CURRICULARĂ COMPLEMENTARĂ,**

**COMPONENTA „INSTRUIRE VIRTUALĂ/SIMULARE”**

1. Disciplina de bază*Anesteziologie şi Reanimatologie*

Codul disciplinei de bază *S.10.O.092*

Denumirea componentei *Instruire virtuală/simulare în Anesteziologie şi Reanimatologie*

Numărul total de ore practicea disciplinei *40 ore*

din care, ore preconizate pentru instruire virtuală/simulare *4 ore*

1. Scopul componentei *Însuşirea elementelor cheie şi a deprinderilor practice de bază proprii specialistului în anestezie şi terapie intensivă.*

*Obiective:*

* *Managementul căilor aieriene în serviciul anestezie-terapie intensivă;*
* *Evaluarea şi interpretarea parametrilor ventilatori în diverse situaţii clinice;*
* *Evaluarea şi interpretarea parametrilor cardiovasculari în diverse situaţii clinice;*
* *Evaluarea şi interpretarea modificărilor de laborator (analiza generală, biochimică, EAB);*
* *Estimarea şi interpretarea parametrilor setaţi pe monitor (ECG, SpO2, TA invazivă, noninvazivă, EtCO2, FiO2, Fexp. O2, DC, PVC, PAP);*
* *Familiarizarea cu principiile de setare a parametrilor ventilatori în cadrul ventilării mecanice;*
* *Educarea competenţelor de identificare a anumitor stări critice cum ar fi: şoc hipovolemic, cardiogen, obstructiv, anafilactic, septic, detresă respiratorie, pneumotorace, comă, dereglări de ritm cu pericol pentru viaţă, intoxicaţii de origine necunoscută);*
* *Managementul stărilor critice (şoc hipovolemic, cardiogen, obstructiv, anafilactic, septic, detresă respiratorie, pneumotorace, comă, dereglări de ritm cu pericol pentru viaţă, intoxicaţii de origine necunoscută).*

1. Conținutul componentei (instruire virtuală/simulare)
2. *Căi aieriene;*
3. *Pacient cu insuficienţă respiratorie;*
4. *Pacient cu dereglări de ritm cu pericol pentru viaţă;*
5. *Stare de şoc hipovolemic;*
6. *Stare de şoc septic;*
7. *Stare de şoc anafilactic;*
8. *Stare de şoc cardiogen;*
9. *Stare de şoc obstructiv extracardiac;*
10. *Pacient cu dereglări de conştienţă;*
11. *Intoxicaţia de origine necunoscută.*
12. Metode de predare (*simulare de fidelitate înaltă, pacient standardizat, simulare în instruirea deprinderilor practice de bază, instruirii programate,etc.*)

* *Instruire prin simulare de fidelitate înaltă;*
* *Task-training pentru managementul căilor aieriene;*

1. Mijloacele de predare și instruire virtuală/simulare *(numărul de computere, echipamentul tehnic și programele* *pentru virtualizarea procesului de studii, simulatoare, mulaje, etc., obținute în cadrul proiectului*

* *Simulatoare de înaltă fidelitate tip METI HPS, METI Man, METI iStan;*
* *Simulatoare şi mulaje (task-trainers) pentru managementul căilor aieriene.*

1. La finele componentei studentul va fi capabil să cunoască și să aplice următoarele cunoștințe și abilități practice:

* *Să posede tehnici de „permeabilizare”cu mijloace supra- şi infraglotice;*
* *Să posede tehnica oxigenoterapiei pe canulă nazală, mască simplă, mască facială cu/fără reinhalare;*
* *Să definească şi să interpreteze parametrii setaţi de pe ventilator (pentru regimurile de bază volum control şi pressure control);*
* *Să definească şi să interpreteze valorile parametrilor setaţi pe monitorul funcţiilor vitale de la sala de operaţie şi serviciul TI;*
* *Să definească ritmul cardiac de pe monitor şi să cunoască managementul terapeutic;*
* *Să explice modalităţile de modelare a parametrilor setaţi pe monitorul din serviciul TI;*
* *Să definească şi să identifice modificările EAB, hemogramă, investigări biochimice;*
* *Să poată identifica starea de şoc şi să facă diagnosticul diferenţial cu diferite tipuri de şoc;*
* *Să fie capabil să identifice şi să evalueze un pacient inconştient;*
* *Să fie capabil să identifice şi să evalueze un pacient cu intoxicaţie de origine necunoscută.*

1. Evaluarea cunoștințelor (testare curentă/finală), conform specificului de instruire:

* *Testare curentă, la finele fiecărui scenariu, cu calificativele atestat/neatestat.*

1. Limba de predare: *română, rusă, engleză.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Responsabil de Componenta Instruire Virtuală/Simulare: | | | | | | **Ion Chesov, asist. univ.** | | | |
|  | | | | | | **Svetlana Plămădeală, conf. univ.** | | | |
|  | | | | | | |  | | | |
| **Subdiviziunea:** | | | **Catedra Anesteziologie şi Reanimatologie nr.1 „Valeriu Ghereg”** | | | | | | | |
|  | | |  | |  | |  | | | |
| **Şef catedră:** | | **Dr. șt.med, conf. univ., Serghei Şandru** | | | | | |  |  | |
|  | | *(prenume, nume)* | | | | | |  | *(semnătura)* | |
| **Şef de studii:** | | **Dr. în med, conf. univ., Tatiana Tăzlăvan** | | | | | |  |  | |
|  | | *(prenume, nume)* | | | | | |  | *(semnătura)* | |
| **Data:** | *29.12.2017* | | |  | | |  | | | |